

## Erfassung Methoden für die Betreuer\*innenausbildung

Titel	<b>Blitzlicht</b>
Themenbereich	<p>Entwicklungsaufgaben</p> <p>Das Blitzlicht ermöglicht den Schülern mit ein bis zwei Sätzen – nicht länger als eine Minute – zu einer vom Trainer gestellten Frage eine Rückmeldung zu geben.</p>
Dauer	10-15 Minuten
Benötigte Materialien	keine
Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl	5-30 Personen
Beschreibung der Methode	<p>Die im Folgenden aufgeführten Regeln für eine Blitzlichtrunde sollen gewährleisten, dass das Potenzial dieser Technik möglichst ausgeschöpft wird:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeder Schüler spricht nur über sich, seine persönlichen Vorstellungen und Erwartungen.</li> <li>• Die Aussagen sollen sich auf die Frage beziehen und in der Ich-Form geäußert werden.</li> <li>• Alle Wortbeiträge sind nicht länger als ein bis zwei Sätze.</li> <li>• Jeder Schüler hält sich an den vorgegebenen Zeitrahmen.</li> <li>• Während ein Schüler sich äußert, sind die anderen Gruppenmitglieder ausschließlich Zuhörer!</li> </ul> <p>Einzig Verständnisfragen dürfen gestellt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getroffene Äußerungen werden nicht kommentiert, kritisiert oder bewertet!</li> <li>• Bevor nicht jeder, der entweder an der Reihe war (chronologischer Ablauf) oder der möchte (freiwilliger Ablauf), seine Stellungnahme abgegeben hat, findet keine Diskussion statt.</li> </ul> <p>Zur Vorbereitung der Blitzlichtrunde sollte möglichst zunächst ein Stuhlkreis gebildet werden, in dem auch der Trainer Platz nimmt. Wenn sich die Schüler nicht der Reihe nach äußern sollen, sondern in beliebiger Reihenfolge, ist es sinnvoll, einen Gegenstand, z.B. ein kleines Plüschtier, einen Tennisball oder etwas ähnliches, als „Redestein“ bereitzustellen. Nur derjenige, der den „Redestein“ hat, darf sich äußern, alle anderen sind</p>

	<p>Zuhörer. Nach dem Wortbeitrag wird der „Redestein“ an einen anderen weitergegeben oder geworfen. Ein Blitzlicht muss nicht notwendigerweise ausgewertet werden. Es kann als Momentaufnahme zu einer Fragestellung als Aussage stehen bleiben. Soll das Blitzlicht jedoch eine Grundlage für das weitere Vorgehen sein, sollten im Anschluss an die Blitzlichtrunde die verschiedenen zutage getretenen Aspekte diskutiert werden.</p>
Weiterführendes Material/ Literatur	<p><a href="http://methodenpool.uni-koeln.de/download/blitzlicht.pdf">http://methodenpool.uni-koeln.de/download/blitzlicht.pdf</a></p>
Quellenangabe	<p>Aktionsbeschreibung Module Kinder und Jugendliche stärken – 8f (transfer e.V.)</p>