

Erfassung Methoden für die Betreuer*innenausbildung

Titel	Das ABC stärken
Themenbereich	Entwicklungsaufgaben, positive Eigenschaften finden
Dauer	10 Minuten
Benötigte Materialien	Blätter A - Z Oder Flipchart/Tafel
Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl	5-30 Personen
Beschreibung der Methode	<p>Die Gruppe findet zu jedem Buchstaben des ABCs ein „starkes“ Wort oder Satz oder ähnliches. Die genannten Begriffe sollen für das gesamte Training sichtbar im Raum hängen.</p> <p>A = aufmerksam, aktiv, aufgeweckt, anständig B = beliebt, besonnen, begabt, bescheiden C = couragiert, clever, cool, charmant D = dankbar, diskret, direkt E = einfallsreich, engagiert, empfindsam, ehrlich F = feinfühlig, friedlich, fröhlich G = gradlinig, geschickt, großzügig H = herzlich, hilfsbereit, humorvoll, höflich I = ideenreich, intelligent J = jovial, „jeck“ K = kontaktfreudig, kreativ, knuffig L = liebevoll, lustig M = motiviert, mitfühlend, mutig N = nachsichtig, neugierig, natürlich, nett O = offen, ordentlich, optimistisch P = pflichtbewusst, pünktlich, positiv, phantasievoll Q = quirlig, quicklebendig R = realistisch, ruhig, respektvoll, rücksichtsvoll S = sachlich, schlau, strebsam T = tapfer, tatkräftig, tolerant, tierlieb U = umgänglich, unkompliziert V = verantwortungsvoll, vergnügt, vielseitig, vernünftig W = weitsichtig, wissbegierig, warmherzig, weise X = (xylophonspielend) „ich strahle wie ein Xenonscheinwerfer“ Y = -(Yoga-geübt) yin-yan-ausgeglichen</p>

	<p>Z = zielorientiert, zufrieden, zugewandt Mögliche Ergänzung: Jeder Schüler bekommt ein Blatt auf den Rücken geheftet und bewegt sich damit im Klassenraum. Jeder Schüler schreibt jedem Mitschüler eine positive Eigenschaft auf den Rücken.</p>
Weiterführendes Material/ Literatur	
Quellenangabe	Aktionsbeschreibung Module Kinder und Jugendliche stärken – 1b (transfer e.V.)