

Erfassung Methoden für die Betreuer*innenausbildung

Titel	Das Fahrrad 1: Beispielhafte Rollen-/Gruppenfunktionen finden
Themenbereich	Gruppenrollen Verschiedenen Rollen erkennen und benennen können
Dauer	15 Minuten
Benötigte Materialien	Plakat mit Fahrrad Evtl. im Anschluss: Das Fahrrad 2: Symbol für eine funktionierende Gruppe – was braucht es in einer Gruppe
Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl	5-30 Personen
Beschreibung der Methode	<p>Das Plakat mit dem Fahrrad wird aufgehängt und die Teilnehmenden sollen zu den einzelnen Bauteilen des Rades beschreibende Funktionen finden.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedale = etwas vorantreiben • Sattel = Überblick behalten • Lenker = richtungsweisend • Licht = neue Ideen anbringen • Räder = bringen das Geschehen ans Laufen • Rahmen = kann vieles tragen • Gepäckträger = ausruhen und mitfahren oder entspannt sein • Kette = ohne sie läuft nichts • Klingel = warnt vor Gefahren • Fähnchen = dreht sich im Wind • Reflektoren = werden gut gesehen • Speichen = halten das Rad • usw. <p>→ wertfrei und die Qualität hervorhebend</p> <p>Reflexion: Warum haben wir das getan? Das Fahrrad symbolisiert eine funktionierende Gruppe. → welche Rollen fallen besonders auf? → wo könnte sich zurückhaltende Person befinden – hat diese Person auch eine bestimmte Rolle? → haben immer alle in der Gruppe eine bestimmte Rolle?</p>
Weiterführendes Material/ Literatur	„Ich –Du – Wir alle!“, 33 Spiele für soziales Kompetenztraining, Antonia Klein/Brunhilde Schmidt, Verlag an der Ruhr, 2009
Quellenangabe	<u>gesund+stark: Aktionen zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsbildung - transfer e.V. (transfer-ev.de)</u>