

## Erfassung Methoden für die Betreuer\*innenausbildung

Titel	<b>Das Fahrrad 1: Beispielhafte Rollen-/Gruppenfunktionen finden</b>
Themenbereich	Gruppenrollen Verschiedenen Rollen erkennen und benennen können
Dauer	15 Minuten
Benötigte Materialien	Plakat mit Fahrrad Evtl. im Anschluss: <b>Das Fahrrad 2: Symbol für eine funktionierende Gruppe – was braucht es in einer Gruppe</b>
Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl	5-30 Personen
Beschreibung der Methode	<p>Das Plakat mit dem Fahrrad wird aufgehängt und die Teilnehmenden sollen zu den einzelnen Bauteilen des Rades beschreibende Funktionen finden.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedale = etwas vorantreiben</li> <li>• Sattel = Überblick behalten</li> <li>• Lenker = richtungsweisend</li> <li>• Licht = neue Ideen anbringen</li> <li>• Räder = bringen das Geschehen ans Laufen</li> <li>• Rahmen = kann vieles tragen</li> <li>• Gepäckträger = ausruhen und mitfahren oder entspannt sein</li> <li>• Kette = ohne sie läuft nichts</li> <li>• Klingel = warnt vor Gefahren</li> <li>• Fähnchen = dreht sich im Wind</li> <li>• Reflektoren = werden gut gesehen</li> <li>• Speichen = halten das Rad</li> <li>• usw.</li> </ul> <p>→ wertfrei und die Qualität hervorhebend</p> <p>Reflexion: Warum haben wir das getan? Das Fahrrad symbolisiert eine funktionierende Gruppe. → welche Rollen fallen besonders auf? → wo könnte sich zurückhaltende Person befinden – hat diese Person auch eine bestimmte Rolle? → haben immer alle in der Gruppe eine bestimmte Rolle?</p>
Weiterführendes Material/ Literatur	„Ich –Du – Wir alle!“, 33 Spiele für soziales Kompetenztraining, Antonia Klein/Brunhilde Schmidt, Verlag an der Ruhr, 2009
Quellenangabe	<a href="http://gesund+stark.de">gesund+stark: Aktionen zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsbildung - transfer e.V. (transfer-ev.de)</a>