

Erfassung Methoden für die Betreuer*innenausbildung

| | |
|-------------------------------------|--|
| Titel | Das bin ich: ... Schüler geben anonym gegenseitige positive, aufbauende Rückmeldung |
| Themenbereich | Gruppendynamik Positive Rückmeldung von der Klasse, Feedback |
| Dauer | 10 Minuten |
| Benötigte Materialien | Blatt mit den Satzanfängen: <ul style="list-style-type: none"> • Ich bin • Ich kann ... • Ich habe ... Stifte, Kreppband |
| Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl | 5-30 Personen |
| Beschreibung der Methode | <p>Die Teilnehmenden erhalten je ein Blatt, dass sie sich auf den Rücken kleben, dann dürfen alle sich gegenseitig die Sätze ergänzen. Die Sätze müssen positiv formuliert sein, z.B. „Ich bin aufmerksam, ich kann gut zuhören, ich habe immer gute Laune, etc.“</p> <p>Satzergänzungen wie „Ich bin doof...“ werden nicht geduldet. Sollte eine teilnehmende Person dies dennoch tun, darf man diesen Satz streichen und wenn man gesehen hat, wer dies geschrieben hat, muss diejenige Person sich auf ein Kurzgespräch mit der Leitung einlassen. Eine Entschuldigung (vor der Gruppe) muss folgen.</p> <p>Das Blatt sollen die Teilnehmenden behalten. Auf den Blättern steht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich bin • Ich kann ... • Ich habe ... |
| Weiterführendes Material/ Literatur | „die 50 besten Spiel für mehr Selbstvertrauen“, Rosemarie Portmann, Don Bosco Verlag 2011, S.30 |
| Quellenangabe | gesund+stark: Aktionen zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsbildung - transfer e.V. (transfer-ev.de) |