

## Erfassung Methoden für die Betreuer\*innenausbildung

Titel	<b>Engelchen und Teufelchen</b>
Themenbereich	Schutzkonzepte Erkennen und Benennen von inneren Konflikten, Sensibilisieren für das Vorhandensein von Alternativen und unterschiedlichen Handlungsmöglichkeiten
Dauer	30 Minuten
Benötigte Materialien	3-4 Geschichten für Engelchen und Teufelchen
Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl	5-30 Personen
Beschreibung der Methode	<p>Die Schüler:innen werden in Kleingruppen eingeteilt (Gruppeneinteilung durch Obstsalat) und erhalten den Auftrag, den inneren Konflikt zu einer der folgenden Geschichten zu beschreiben.</p> <p>Dabei sollen die Schüler:innen die folgenden Fragen beantworten:          Vor welchem Problem stehe ich?          Welche Möglichkeiten habe ich, damit umzugehen?          Wie geht es mir mit dieser Situation?          Wie geht es mir mit der einen oder der anderen Entscheidung?</p> <p><u>Das Fußballspiel</u>          Du kommst von der Schule nach Hause und freust dich schon auf den Nachmittag, denn dann bist du mit deinen Freund:innen zum Fußballspielen verabredet. Ihr habt heute Morgen schon die Mannschaften eingeteilt und einen kleinen Preis für das Siegerteam verabredet. Du willst das Spiel auf keinen Fall verpassen. Als du deiner Mutter sagst, dass du gleich zum Fußball gehst, ist sie ganz erstaunt, weil heute deine Großeltern zu Besuch kommen und ihr ausgemacht hattet, dass ihr gemeinsam in den Zoo fahrt. Du hast deine Oma und deinen Opa schon lange nicht mehr gesehen, da sie weit weg wohnen und du magst sie sehr gerne und hattest dich eigentlich schon auf den Nachmittag mit ihnen gefreut. Du überlegst, wie du dich entscheiden sollst...</p>

	<p><u>Die Mutprobe</u> Du spielst mit deinen besten Freund:innen auf einem alten Fabrikgelände. Dort stehen viele verfallene Häuser und ihr lauft und klettert über Stock und Stein. Einer der Freund:innen entdeckt auf einmal eine Leiter, die zu einem sehr hohen Gebäude führt und schlägt vor, hinaufzuklettern. Du siehst, dass die Leiter schon ganz rostig ist und es sieht so aus, als wären einige Schrauben locker. Wenn man an der Leiter zerrt, klappert sie richtig laut und bewegt sich. Deine Freund:innen klettern die Leiter hoch und fordern dich mit den Worten „Los, du Angsthase“ auf, auch hochzuklettern. Du bist aber sicher, dass die Leiter jeden Moment zusammenkrachen wird und willst nicht runterfallen. Du weißt nicht, was du machen sollst...</p> <p><u>Computergames</u> Du sitzt zu Hause vor deinem Computer und spielst dein Lieblingsspiel. Du bist kurz davor einen neuen Highscore zu erzielen. Deine Mutter kommt ins Zimmer und erinnert dich daran, dass du morgen eine Klassenarbeit in Mathe schreibst. Du musst eine gute Note schreiben, um die letzte Arbeit auszugleichen. Wenn du das nicht schaffst, bleibst du sitzen und das willst du auf keinen Fall, weil es sonst mächtig Ärger gibt. Auf der anderen Seite kann es nicht schaden, noch ein paar Minuten zu spielen. Schließlich werden deine Freund:innen schön staunen, wenn du ihnen morgen von deinem neuen Rekord berichten kannst. Du überlegst, ob du weiterspielen oder für die Klassenarbeit lernen sollst...</p>
Weiterführendes Material/ Literatur	
Quellenangabe	<p><a href="http://gesund+stark.de">gesund+stark: Aktionen zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsbildung - transfer e.V. (transfer-ev.de)</a></p>