

## Erfassung Methoden für die Betreuer\*innenausbildung

Titel	<b>„Mein Tier/Symbol“ - Gruppendiskussion über das Bild der einzelnen Schüler, evtl. Einigung auf eine passende Symbolfigur</b>
Themenbereich	Fremdbild wahrnehmen
Dauer	Ca. 10 - 30 Minuten, abhängig von der Gruppengröße
Benötigte Materialien	Vorhergehend erarbeitete Übung: <b>„Mein Tier/Symbol“ - Schüler suchen sich symbolisch eine Figur/Bild, welches ihr Selbstbild widerspiegelt</b>
Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl	5-30 Personen
Beschreibung der Methode	<p>Der TR fragt bei jedem einzelnen Schüler nach, ob die Klasse auch diese Figur ausgesucht hätte. Eine andere Figur oder Bestätigung muss begründet werden, z.B. „zu Alex besser das Rennauto, weil er in Vielem sehr schnell ist.“</p> <p>Sollte sich das Tier, die Figur etc. zu stark von der Gruppenmeinung unterscheiden, soll sich der Schüler mit der Gruppe auf eine passendere Symbolfigur einigen.</p> <p>Kann keine Einigung gefunden werden, soll das Eigensymbol bestehen bleiben und die Unterschiedlichkeiten zu Selbst – und Fremdbild vom TR für alle zusammengefasst werden. Man kann auch mal was stehen lassen! Ggf. ist ein Einzelgespräch mit dem Schüler zu einem anderen Zeitpunkt durch den Klassenlehrer sinnvoll – insbesondere, wenn das Selbstbild deutlich negativer als das Fremdbild ist und dieses nicht angenommen werden kann.</p> <p>Es muss darauf geachtet werden, dass die Begründungen positiv formuliert sind.</p>
Weiterführendes Material/ Literatur	

Quellenangabe

Aktionsbeschreibung Module Kinder und Jugendliche stärken –  
3c (transfer e.V.)

(transfer e.V.)