

Erfassung Methoden für die Betreuer*innenausbildung

Titel	Moderationsmethode
Themenbereich	Gruppentreffen – Tipps für Teammeetings
Dauer	30-60 Minuten (je nach Teilnehmeranzahl)
Benötigte Materialien	Stifte, Papier, Karteikarten (verschiedene Farben), Plakate
Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl	unbegrenzt
Beschreibung der Methode	<p><u>Vorbereitung</u></p> <p>Vorgabe oder Aushandlung einer klar formulierten Leitfrage – ggf. Nennung einiger Aspekte zu denen Stellung genommen werden soll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorgabe oder Aushandlung einer klar formulierten Leitfrage, Nennung einiger Aspekte zu denen Stellung genommen werden soll • Gruppenbildung (vier bis acht Personen) Zufallsprinzip • Vorgehen in fünf Phasen: <p><i>1. Phase der Gruppenarbeit: Sammeln</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jedes Gruppenmitglied notiert für sich zur vorgegeben Leitfrage die Aspekte, die ihm am wichtigsten erscheinen. - Jeder Aspekt wird auf eine Karte geschrieben (¼ DIN4-Blatt) - Wichtig: Jede Aussprache, Erläuterung, Diskussion oder Bewertung sollte zunächst unterbleiben! <p><i>2. Phase der Gruppenarbeit: Selektion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Karten werden gesammelt und gesichtet. Nach Diskussion bildet die Gruppe unter sich Konsens über die (maximal) fünf wichtigsten Aspekte. (Keine Mehrheitsabstimmungen) - Jeder der fünf Einzelaspekte wird nun groß auf eine Karte (Weißes ¼ DIN4 – Blatt) geschrieben; maximal drei Stichworte

	<p>- Jede Gruppe bestimmt eine*n Sprecher*in, der*die anschließend die Ergebnisse mit den Methodenblatt-Sprecher*innen der anderen Gruppen zusammenstellt.</p> <p><i>3. Phase: Visualisieren und Strukturieren</i></p> <p>- Die Sprecher*innen aller Gruppen finden sich zusammen und fassen die vorliegenden Karten zu einer thematischen Struktur zusammen (Metaplan-Technik)</p> <p>- Die Teilaspekte auf den Einzelkarten werden dazu thematisch gebündelt auf ein großes Plakat aufgeklebt, mit Überschriften versehen und inhaltlich vernetzt.</p> <p><i>4. Phase: Kommentieren und Bewerten</i></p> <p>- Alle TN erhalten nun die Gelegenheit, die Plakate anzusehen.</p> <p>- Jede Person sollte zwei ihm/ ihr besonders wichtige Aspekte mit einem roten Punkt kennzeichnen (Schwerpunkte bilden)</p> <p>- Jede Person kann zu jedem Aspekt oder Unterthema kritische Bemerkungen hinzufügen („Blitztechnik“ mit roten Karten)</p> <p>- Jede Person kann besonders wichtige Aspekte, die ausgelassen wurden, noch hinzufügen („Lückenanalyse“ mit blauen Karten)</p> <p>- Jede Person kann schriftlich formulierte Kommentare und Fragen hinzufügen</p> <p><i>5. Phase: Diskussion und Beschlussfassung</i></p>
Weiterführendes Material/ Literatur	
Quellenangabe	transfer e.V.