

## Erfassung Methoden für die Betreuer\*innenausbildung

Titel	<b>Meine Stärken 1 – Einzelarbeit</b>
Themenbereich	Entwicklungsaufgaben, positive Eigenschaften finden
Dauer	10 Minuten
Benötigte Materialien	Arbeitspapier: Umrisse von „Händen“ auf DIN A4 -> Schatzkarte Ressourcen
Min./ Max. Teilnehmer*innenanzahl	5-30 Personen
Beschreibung der Methode	<p>Die Schüler und Schülerinnen erhalten die Handouts mit den Händen. In stiller Einzelarbeit schreibt jeder leserlich in die Finger je eine Stärke von sich. Für den Anfang ist es ausreichend, wenn sie drei Eigenschaften bzw. Stärken aufschreiben.</p> <p>Finden die Jugendlichen keine Eigenschaften, können sie auch notieren, was sie gut können, wofür sie gelobt werden, was sie an sich mögen.</p> <p>Es müssen nicht sofort 10 Stärken genannt werden, da die Schüler die Hände behalten sollen und diese in Laufe des Trainings ergänzen können.</p> <p>Eine mögliche Variante ist es, die Stärken zu unterscheiden: Rechte Hand – das kann ich gut tun, umsetzen, aktive Seite Linke Hand – das liegt mir, gute Eigenschaft, Persönlichkeit.</p>
Weiterführendes Material/ Literatur	
Quellenangabe	Aktionsbeschreibung Module Kinder und Jugendliche stärken – 1d